

PROGRAMUL ZILNIC ÎN UNITĂȚILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE

Nivel preșcolar



GRUPE CU ORAR PRELUNGIT/SĂPTĂMÂNAL



| Repere orare | Jocuri și activități liberale | Activități pe domenii experiențiale | Rutine, Tranziții/Activități pentru dezvoltare personală |
|---------------|--|--|--|
| 7,30 – 8,30 | Jocuri și activități liberale (joc liber) | - | Rutină: Primirea copiilor (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici |
| 8,30 – 9,00 | - | - | Rutină: Micul dejun (deprinderi specifice) |
| 9,00–11,00 | Jocuri și activități liberale (pe centre de interes) | Activități pe domenii de experiențiale | Rutină: Întâlnirea de dimineață (5-15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: Gustarea (deprinderi specifice) |
| 11,00-13,00 | Jocuri și activități liberale (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.) | - | Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau alternativ/pe ture, o dată pe săptămână) Rutină: Masa de prânz (deprinderi specifice) |
| 13,00–15,30 | Activități de relaxare Jocuri și activități liberale (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp) sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor | - | Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.) |
| 15,30 - 16,00 | - | - | Rutină: Gustarea (deprinderi specifice) |
| 16,00–17,30 | Jocuri și activități liberale (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.) | Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experiențiale Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor | Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau alternativ/pe ture, o dată pe săptămână) |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| 17,30-18,00 | Jocuri și activități liberalese (joc liber) | - | Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice) |
|-------------|---|---|--|



GRUPE CU ORAR NORMAL



| Repere orare | Jocuri și activități liberalese | Activități pe domenii experiențiale | Rutine, Tranziții/Activități pentru dezvoltare personală |
|---------------|--|-------------------------------------|---|
| 8,00 – 9,00 | Jocuri și activități liberalese (joc liber) | - | Rutină: Primirea copiilor (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici* |
| 9,00 – 11,30 | Jocuri și activități liberalese (pe centre de interes) | Activități pe domenii experiențiale | Rutină: Întâlnirea de dimineață (15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: Gustarea (deprinderi specifice) |
| 11,30-12,30 | Jocuri și activități liberalese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.) | - | Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura o dată pe săptămână) |
| 12,30 - 13,00 | Jocuri și activități liberalese (joc liber) | - | Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: Plecarea acasă (deprinderi specifice). |